

HODNOCENÍ IVP 2015/16

Hodnocení IVP – Zdeněk Balák IT 1

IVP vypracován pro výuku v DÚ, kam byl žák umístěn OSPODEM, před ukončením pobytu kontaktován DÚ v prosinci z důvodu zajištění plynulého přechodu žáka 1. ročníku do výuky a kolektivu, po nástupu v lednu zjištěny nedostatky, učivo dobíráno individuálně, chlapec ve velmi špatném psychickém stavu, nezájem OSPODU, dále zjištěno neprovedení psychologických a psychiatrických vyšetření, bez těchto poslán na druhý diagnostický pobyt – požadavek otce, který s ním nikdy nežil, pobyt ukončen na žádost matky, stejně tak ukončeno studium na naší škole.

Hodnocení IVP – Marie Zarbachová P1

Žákyně IVP plnila částečně, v termínu se na konzultace a zkoušení nedostavovala, požadovala menší rozsah učiva, k čemuž však nebyl důvod, neboť sluchové znevýhodnění není důvodem k úpravě obsahu učiva. Ke konci školního roku poslala po spolužačce zprávu, že možná už studovat nebude. Proto doporučuji řediteli školy v případě další žádosti o IVP vzít v úvahu, zda podíl a snaha žáka sám se podílet na řešení vlastního problému odpovídá energii a práci pedagogů a v případě další žádosti žákyně o IVP zvážit jeho nepovolení.

Hodnocení IVP – David Zach ML1

Individuální práce s žákem spočívala v poskytování okopírovaných zadání a orientaci v nich, v hodnocení byla tolerována kvalita rýsování. V teoretických i odborných předmětech žák zvládal učivo v plném rozsahu dle ŠVP. Znalosti získané na praktickém základě dokázal interpretovat, problémem bylo zvládnutí mimovolných projevů chování způsobených dlouhodobě neřešenou ADHD poruchou, která musela být řešena hospitalizací. a následným postupným zařazováním do výuky. Velice kladně hodnotím způsob dohody s žákem i rodiči, zajištění plnění úkolů, zájem o výuku. Ne všichni pedagogové chování chlapce zvládli, jeden z nich ho dokázal kopanci a strkáním vyvést z tělocvičny. Takovým způsobem jsou u chlapce posilovány negativní formy chování. Jako velmi správné, citlivé, taktní a morální vidím jednání kolegyně Jaborníkové, která byla schopná po celou dobu mít chlapce ve třídě v kolektivu ostatních žáků. **Je velmi důležité, aby se u tohoto chlapce v příštím roce neměnili vyučující.** Žák si již nyní požádala o IVP v příštím školním roce.