



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_11_ČJL_2.08
Název	Analýza a syntéza poznatků – slovní druhy
Téma hodiny	Souhrnné opakování slovních druhů
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	2.
Anotace	V rámci této hodiny si žáci ověří a procvičí své poznatky z oblasti slovních druhů na rozmanitých cvičeních.
Očekávaný výstup	- charakterizuje dané slovní druhy, - identifikuje neohebné a ohebné slovní druhy v textu, - vysvětlí rozdíl mezi ohebným a neohebným slovním druhem, - objasní funkci jednotlivých slovních druhů ve větě, - určí jmenné a slovesné kategorie.
Datum vypracování	19.11.2012
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Téma: Opakování a procvičování slovních druhů

1. Prostudujte výchozí větu a pak k jednotlivým slovům v levém sloupci přiřaďte z pravého sloupce jejich slovnědruhovou platnost v dané větě.

I já jsem si o sobě dost myslel, dokud nepřišlo několik pochybení, za která jsem těžce zaplatil.

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. I | A. číslovka neurčitá |
| 2. já | B. zájmeno vztažné |
| 3. si | C. sloveso |
| 4. dost | D. zájmeno osobní |
| 5. myslel | E. příslovce |
| 6. dokud | F. zájmeno zvrtné |
| 7. několik | G. Spojka |
| 8. pochybení | H. předložka |
| 9. za | I. podstatné jméno |
| 10. která | J. částice |
-
-
-

2. Přiřaďte uvedeným výrazům jejich slovnědruhovou platnost s ohledem na kontext, v němž jsou užity ve výchozím textu (jsou tam podtrženy):

V této kapitole se dovíme o osudech poezie u maturity a jak lze studenty zbavit strachu z ní. Předvedeme si rozhovor o jednom básníkovi, optimální přípravu pěstováním smyslu pro poezii a vhodné básnické texty, nad kterými lze o poezii dobře rozmlouvat. V závěru si poradíme s jednou ryze moderní básní. Ani moderní poezie se totiž není třeba bát.

(M. Hoznauer: Maturita z češtiny)

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. této | A. příslovce vyjadřující možnost |
| 2. u | B. příslovce míry |
| 3. jak | C. zájmeno osobní |
| 4. lze | D. číslovka základní |
| 5. ní | E. přídavné jméno |
| 6. si | F. zájmeno vztažné |
| 7. jednom | G. Částice |
| 8. optimální | H. příslovce |

- 9. pěstováním
- 10. kterými
- 11. ryze
- 12. Ani

- I. zájmeno zvrtné
- J. předložka
- K. podstatné jméno
- L. zájmeno ukazovací

.....

.....

.....

3. Uved'te přídavná jména ve větách a tvořte další podobné příklady. Můžete použít
Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

Marný – marnivý

Hravý – hrací

Vodní – vodnatý

Časový – časovaný

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Nahraďte sloveso dělat jiným vhodnějším slovesem.

V továrně dělají různé přístroje.

.....

Otec dělal dříve malíře.

.....

Žák dělá mnoho hrubek.

.....

Josef dělal z papíru most.

.....

5. U výše uvedených sloves určete třídu a vzor.

.....
.....
.....
.....

6. Najděte k přídavnému jménu velký vhodnější výrazy:

Josef dosáhl velkého úspěchu v soutěži.

.....

Hanka se dala do velkého pláče.

.....

Jeho bratr je velký myslivec.

.....

Moje maminka je velká kuchařka.

.....

7. Určete druh a vzor výše uvedených přídavných jmen.

.....
.....
.....
.....

8. Doplňte správné tvary podstatných jmen. Tam, kde jsou možné dva tvary, uveďte je.

	2.p. č.j.	7.p. č.j	6.p. č. množ.	7.p. č. množ.
génus				
orchidea				
album				
datum				
idea				

9. Utvořte ke každému z uvedených sloves pomocí různých předpon co nejvíce sloves dokonavých.

Žít -

Pít -

Šít -

Nést -

Malovat -

Běžet -

10. Doplňte vidové dvojice

učit se -

zpívat -

hodit -

Podat -

spát -

zpívat -

vyskočit -

Vyrábět -

11. Jazykolam. Podtrhněte všechna podstatná jména pomnožná a zakroužkujte u nich první písmeno. Jestli jste pracovali správně, vyjde vám jazykolam.

Sánky, dříví, učebnice, tepláky, Rokycany, slzy, vousy, činely, kamení, příušnice,
zkoušky, rifle, uši, spalničky, nohy, troky, stromoví, slipy, hřebíky, ptactvo, kladiva,
kleště, košile, radovánky, záda, oči, kamna, bubny, rozpaky, kalhoty.

Jazykolam.....

Použité zdroje:

- 1) Hauser, P. a kol. *Čeština hravě. Cvičebnice pro 9. ročník základní školy a nižší gymnázium*. Praha: Pansofia, 2003.
- 2) Kostečka, J. *Nová maturita z českého jazyka a literatury. Testové úlohy*. Praha: SPN, 2001.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina

Zástřešková.

