



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_14_ČJL_1.02
Tématický celek	Jazyk
Téma hodiny	Opakování a procvičování pravopisu II.
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	1. ročník, studijní obor - IT
Anotace	V rámci této hodiny si žáci zopakují znalosti ze ZŠ, procvičí si je na různých pravopisných cvičeních.
Očekávaný výstup	- v písemném projevu uplatňují znalosti českého pravopisu, - vyjadřují se jazykově správně, graficky úhledně.
Datum vypracování	16. 12. 2012
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Téma: Opakování a procvičování pravopisu II.

1. Urči správně napsanou větu:

- a) Nastal velikonoční čas, v blyštivých kalužích se děti shlížely jako v zrcadle.
 - b) Nastal Velikonoční čas, v blyštivých kalužích se děti zhlížely jako v zrcadle.
 - c) Nastal velikonoční čas, v bližstivých kalužích se děti zhlížely jako v zrcadle.
 - d) Nastal velikonoční čas, v blyštivých kalužích se děti zhlížely jako v zrcadle.
-
- a) Lecos se změnilo, tamější nedorozumění se prohloubila a on se choval nepříjemně.
 - b) Leccos se změnilo, tamější nedorozumění se prohloubila a on se choval nepříjemně.
 - c) Lecos se změnilo, tamnější nedorozumění se prohloubila a on se choval nepříjemně.
 - d) Lecos se změnilo, tamější nedorozumnění se prohloubila a on se choval nepříjemně.
-
- a) Na památku mistra Jana Husa se na nádvoří Pražského hradu sešli studenti pražské univerzity.
 - b) Na památku Mistra Jana Husa se na nádvoří Pražského hradu sešli studenti pražské univerzity.
 - c) Na památku mistra Jana Husa se na nádvoří Pražského hradu sešli studenti Pražské univerzity.
 - d) Na památku mistra Jana Husa se na nádvoří Pražského Hradu sešli studenti pražské univerzity.
-
- a) Když jsem se umyl vonným mýdlem objevil se mi svědivý lišej.
 - b) Když jsem se umyl voným mýdlem, objevil se mi svědivý lišej.
 - c) Když jsem se umyl vonným mýdlem, objevil se mi svědivý lišej.
 - d) Když jsem se umyl vonným mýdlem, objevil se mi svědivý lyšej.

2. Doplňte i/y, odůvodněte.

Po dědečkov..... nám zůstal..... staré zeměpisné map..... Nad zasněženým..... pol..... se vznášel.... sokol..... a jestřáb.... Ve větv.....ch se honil.... veverky, v jetel.... se pásli....dvě srny. Tento záhon osejeme mrkv..... a petržel.... Dříve byla práce na pol... velm.... namáhavá. V ZOO se děti seznám.... s některými plaz..... Nejdéle jsme se zdržel.... u klece s šimpanz.... Včelař chodil mezi včelam..... bez kukl..... Všechny chlapce poštípal..... vos.....

3. Doplňte interpunkci.

Zdalo se mi že se víko klavíru otvírá a křičí na mě Vstávej lenochu a pojď cvičit
Lež má krátké nohy a proto se nevyplácí
Nemluvte když vás nikdo nevyzval jinak na to doplatíte
Byli tam Karel Franta Jana a další jejich kamarádi se kterými mají společné zájmy
Kdo byl jednou v Brně nezapomene na hrad Špilberk
Vítá vás Jan Hrabák ředitel zdejší školy
Podal bys mi prosím mou peněženku
Až budeš mít všechny povinnosti splněny můžeš si jít hrát
Když jsem byl malý chtěl jsem se stát lékařem
Včera přšlo tak silně že fotbalisté museli odložit zápas a diváci se jen neradi rozcházel
Měl tam čtyři nebo pět knih ale žádnou nám nepůjčil
Tatínek ji chláchol Uvidíš že si brzy zvykneš
Dobře že otec uzavřel rozmluvu slovy Jen bojuj jsi už přece velká.

4. Doplňte a odůvodněte psaní předpon s-, z- :

Když se nám něco nepodaří, měli bychomkoumat příčiny neúspěchu. Na vás je, abyste si práci lépeorganizovali. Nesmíme sikrývat chyby, protože jen ne.....kreslený obraz pravého stavu nás může poučit.pustošená pole bylo třeba znovuorat. Strava sportovců má být lehcetravitelná. Někdo micizil z auta.....těrače. Prázdniny jsemtrávila u babičky. Ráda jsem chodila.....bírat borůvky a maliny.hlédla jsem několik pěkných filmových představení. Koupil jsem sipáteční jízdenku, aletratil jsem ji. Chodímpívat doboru.

5. Tvořte věty, kde správně použijete uvedená slova. Správnost ověřte ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

správa – spravit

x

zpráva – zpravit – zpravovat

.....
.....
.....

svrhnout

x

zvrhnout

.....
.....

svolit

x

zvolit

.....
.....

směna

x

změna

.....
.....

sběh

x

zběh

.....
.....

stěžovat si

x

ztěžovat

.....
.....

sbít

x

zbít

.....
.....

zvolat

x

svolat

.....
.....

6. Doplňte a odůvodněte psaní předložek s, z:

Vrátila se ... výletu ... odřenýma nohama.

Motýl poletoval ... květu na květ.

... radostí ti pomohu.

Zvedala se ... křesla ... velkou námahou.

Petr si dobře rozumí ... Ivanem.

Přijela k nám návštěva Vídně.

... čeho jsi to vyrobil?

Udělal to ... lásky.

Vzal knihu ... skříně.

Vyřídím to ... vámi sám.

Použité zdroje:

- 1) Čípová, I. *Testy z českého jazyka 2007*. Brno: Didaktis, 2006.
- 2) Hauser, P. a kol. *Čeština hravě. Cvičebnice pro 9. ročník základní školy a nižší gymnázium*. Praha: Pansofia, 2003.
- 3) Kvítková, N., Helclová, I. *Čeština pro učební obory středních odborných učilišť*. Praha. SPN, 2006

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Zástřešková.

