



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_17_ČJL_1.03
Tématický celek	Jazyk
Téma hodiny	Opakování a procvičování pravopisu III.
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	1. ročník, studijní obor - IT
Anotace	V rámci této hodiny si žáci zopakují znalosti ze ZŠ, procvičí si je na různých pravopisných cvičeních.
Očekávaný výstup	- v písemném projevu uplatňují znalosti českého pravopisu, - vyjadřují se jazykově správně, graficky úhledně.
Datum vypracování	16. 12. 2012
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Téma: Opakování a procvičování pravopisu III.

1. Vyberte věty, které jsou bez pravopisné chyby:

- a) Mezi členy turistického oddílu panovaly kamarádské vztahy.
- b) Je známo, že hory jsou nevyzpytatelné a že opatrnosti nikdy nezbývá.
- c) Cestovatele zužovala žízeň a sluneční výheň.
- d) Naše firma přijímá pouze zkušené a bezúhonné pracovníky.
- e) Hodně jsem se v Norimberku naučil, a dokonce jsem tam získal i zaměstnání.
- f) Působil až dojemně skromně, což je neklamně znak jeho pěkné povahy.
- g) Dívenka nejprve sklopila zrak a poté jí na blůzku skanula slza.
- h) Jan Neruda se narodil na Malé straně v Praze.
- i) Děvčata stály po kolena ve vodě.
- j) Umět dobře nějaký cizí jazyk znamená domluvit se s tamějšími lidmi.

2. Označte chyby v textu.

Staroměstský orloj

V životě prožíváme sklamání za sklamáním. Zapíráme to v sobě a nemluvíme o tom před jinými, říká se tomu životní optymismus. Začíná to již v dětství a pokračuje to až dokonce života.

Jednu takovou událost jsem zažil už jako malý chlapec. Nevím už při jaké příležitosti jsem měl z otcem možnost prohlednout si Staroměstskou radnici a při obchůzce nás zavedly i do věže, kde byl orloj. Známi hodinář z náměstí který orloj opravil a ošetřoval, nám vysvětloval mechanismus stroje. Zblízka jsem k svému žalostnému překvapení poznal, že Apoštolové, kterým jsem se vždy s dlažby pod věží nesmírně a sbožně podívoval, jsou vlastně jen trupy těl. To bylo rozčarování, které mnou bolestně otřáslo. Bylo po iluzy a už nikdy sem se nemohl dívat na průvod v okénkách s takovým zaujetím jako dříve.

.....

.....

.....

3. Doplňte a odůvodněte psaní *ě* nebo *je*:

Víte, co patří k sedmi divům sv...ta? I když dnešní v...da dosp...la k významným ob...vům, je ve sv...tě ještě mnoho tajemného. Práv... došla ob...mná zásilka, kterou

jsme si před týdnem ob...dnali. Ani při nejhorliv...jším hledání neob...vili, v čem to v...zí. Ob...dvám pravidelně ve dvanáct hodin. Nad v...zdem do dvora byla zav...šena podkova. Prav...ký člov...k ob...vil možnost p...stování rostlin.

4. Doplňte a odůvodněte psaní ě nebo ně:

Co víte o naší národní hym...?

Diváci oněm...li napětím.

Když jsem vše rozum... uvažil, teprve jsem celé věci porozum...l.

Na ztem...lé obloze se ukázal m...síc.

Před sebou viděl osam...lé stavení.

Která nejznám...jší a nejvýznam...jší literární díla znáte?

Zapom...l jsem mnohé z toho, co jsem dříve um...l.

Zajímáš se o um...lecké fotografování?

5. Odůvodněte pravopis následujících slov:

a) objem, objevný, objektivní; vědu - vjedu; vjezd, vjem

b) domněnka, rozumně, klamně, ohromně, temnější; soukromě, lakomě, tamější, známější, rozuměl.

.....
.....
.....
.....
.....

6. Napište v 7. p. množného čísla s využitím vhodných předložek:

nový světlý oblek.....

známý herec.....

lesklá perla.....

plechová konev.....

pravý včelí produkt.....

obětavý zachránce.....

nevidomý malý chlapec.....

lesklé rybí oči.....

7. Pro tento úkol můžete použít Slovník spisovně češtiny.

Kde se píše –dd- a kde –d-?

Po...aná žádost, o...álit rozhodnutí, hodnost po...ůstojníka, tropické po...nebí, hokejový o...íl, rostlina s o...enky, to jsme si o...echli, středověké po...anství, o...ací list, o...bojní rebelové, bronzový o...litek, hlasitě o...ychovat, o...olávat infekci, po...olované město, po...íl na zisku, nepo...ávej se nátlaku.

Kde se píše –nn- a kde –n-?

Vo...ý květ, příč...á flétna, neomyl...ý člověk, slu...é dny, nezáko...ý čin, obarve...ý roztok, bezejme...ý hrdina, telefo...í ústředna, ce...ík ra...é zeleniny, kostě...ý hřeben, skleně...ý džbán, lod...í deník, vzácná ce...ina, potrestaný vi...ík, vo...á fialka, ra...í ptáče, kole...í kloub, ce...á známka.

Použité zdroje:

- 1) Čechová, M. a spol. *Český jazyk pro střední školy*. Praha: SPN, 1996.
- 2) Čípová, I. *Testy z českého jazyka 2007*. Brno: Didaktis, 2006.
- 3) Kvítková, N., Helclová, I. *Čeština pro učební obory středních odborných učilišť*. Praha. SPN, 2006
- 4) Sochrová, M. *Cvičení z českého jazyka v kostce*. Praha: Fragment, 2008.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina

Zástřešková.