



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_1_ČJL_1.01
Tématický celek	Literatura jako součást umění
Téma hodiny	Literární interpretace
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	1. ročník VČ1, studijní obor
Anotace	V rámci této hodiny žáci budou pracovat s básnickým textem. Procvičí si základní literární pojmy a literární interpretaci textu.
Očekávaný výstup	- klasifikuje konkrétní ukázkou, - vystihne základní charakteristiky úryvku, - orientuje se v základní literární terminologii.
Datum vypracování	15.8.2012
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Téma: Literární interpretace textu

.....

Pavel Kopta

Znám tu tichou tůň
Co skrývá se v houštinách
Chodil k ní pít bílý
Který klády kolem

Znám ten lesní kout
Byl to mého dětství ráj
Kdo si může
Kde ten kůň měl tenkrát

Les je dům Les je
Les je obraz Les je rám
Les je voda živá
Les to je snad zázrak

Bloudívám v houštinách
Děšť mé staré stopy splách
Vím že hledat
Je jak na zed' házet hrách
Já však hledám dál
Tichý kout a v něm tu
Co když v chládku by tam
Ten můj starý bílý kůň

Otázky pro žáky:

1. Doplňte chybějící slova.

2. Jak by se mohla báseň nazývat? Odůvodněte.

.....
.....

3. Je báseň lyrická nebo epická? Jaký je v tom rozdíl?

.....
.....

4. Jaký druh lyriky nebo epiky báseň představuje?

.....
.....

5. Jaký typ verše je v první a druhé sloce?

.....
.....

6. Co je anafora, nachází se v básni?

.....
.....

7. Najděte a vypište metafory.

.....
.....

8. Najděte přísloví, vysvětlete.

.....
.....

9. Znáte nějaká další přísloví?

.....
.....

.....

10. Vylosujte si jedno přísloví, namalujte ho. Soused bude hádat.

11. Vyjádřete svými slovy dané přísloví.

Pracovní list pro učitele

Les

Pavel Kopta

Znám tu tichou tůň
Co skrývá se v houštinách
Chodil k ní pít bílý kůň
Který klády kolem táh

Znám ten lesní kout
Byl to mého dětství ráj
Kdo si může vzpomenout
Kde ten kůň měl tenkrát stáj

Les je dům Les je chrám
Les je obraz Les je rám
Les je voda živá
Les to je snad zázrak sám

Bloudívám v houštinách
Děšť mé staré stopy splách
Vím že hledat dětství
Je jak na zed' házet hrách (příslloví)
Já však hledám dál
Tichý kout a v něm tu tůň
Co když v chládku by tam stál
Ten můj starý bílý kůň

Řešení:

Verš – střídavý abab

Metafory – les je chrám, les je dům...

Anafora – opakování stejných slov na začátku verše Les je dům Les je chrám Les je obraz Les je rám...

Přírodní lyrika

Jednotlivá přísloví

Cvik dělá mistra.	Žádný učený z nebe nespadl.
Šaty dělají člověka.	Sytý hladovému nevěří.
Práce kvapná málo platná.	Nehas, co tě nepálí.
Kdo šetří, má za tři.	V nouzi poznáš přítele.
Chodí kolem horké kaše.	Maže ti med kolem huby.
Dočkej času, jako husa klasu.	Jeden o koze, druhý o voze.
Tichá voda břehy mele.	Zabil dvě mouchy jednou ranou.
Vrána k vráně sedá.	Dvakrát měř, jednou řež.
Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.	Strach má velké oči.
Jak bys nosil dříví do lesa.	Pro jedno kvítí slunce nesvítí.
Mluví stříbro, mlčí zlato.	Jaký otec, takový syn.
Kovářova kobyla chodí bosa.	Kam vítr, tam plášť.
Po bitvě je každý generál.	Trpělivost růže přináší.

Zdroj: www.wikipedia.com

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina

Zástřešková.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ