



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_1_ČJL_1.06_Procvičování slovní zásoby
Tématický celek	Slovní zásoba
Téma hodiny	Procvičování slovní zásoby
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	1. ročník, studijní obor
Anotace	V rámci této hodiny si žáci prostřednictvím aktivizujících metod procvičí slovní zásobu a verbální písemnou komunikaci.
Očekávaný výstup	<ul style="list-style-type: none">- ovládá techniku mluveného a písemného slova,- rozliší rozdíl mezi psaným a mluveným projevem,- rozšíření slovní zásoby
Datum vypracování	26.1.2013
Druh učebního materiálu	Příprava do výuky

Téma: Procvičování slovní zásoby

A) Aktivita: Tvořivé psaní I.

Cíl: rozvíjení tvořivosti, vědomí významu slov

Pomůcky: sešit, psací potřeby, popř. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost

Metoda: slovní

Prostor: školní třída, klubovna

Postup:

Každý žák si sedne sám, pokud k tomu nejsou podmínky, tak si mezi sebe něco dají, např. školní batoh. Jejich úkolem bude během pěti až sedmi minut napsat krátký sloh na jakékoliv téma, aby obsahoval co nejvíce nadbytečných slov (parazitní slova, např. nicméně, potažmo, řádově apod.).

Po uplynutí časového intervalu se texty čtou a nadbytečná slova píší na tabuli.

B) Aktivita: Tvořivé psaní II.

Cíl: rozvíjení tvořivosti, vědomí významu slov

Pomůcky: sešit, psací potřeby, popř. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost

Metoda: slovní

Prostor: školní třída, klubovna

Postup:

Žáci mají za úkol napsat něco o něčem (věc, zvíře, člověk, událost), mají na to pět minut. Potom se všechny práce sesbírají. Učitel pak několik z nich vylosuje a studenti hádají o čem jednotlivé krátké texty jsou.

C) Aktivita: Píšeme zprávu

Cíl: rozvoj verbální komunikace, rozvoj vnímání, uvědomění si souvislosti mezi profesionální orientací a subjektivním vnímáním

Pomůcky: sešit, papír, psací potřeby, video, PC, interaktivní tabule, DVD

Metoda: slovní

Prostor: školní třída, klubovna

Postup:

Učitel nachystá kartičky, kde budou uvedena různá povolání (lékař, hasič, učitel, kuchař, novinář, účetní, prodavač, kadeřník, politik, televizní reportér atd.). Každý žák si jednu kartu vytáhne. Poté se hráči budou společně dívat na nějaké video (školní výlet, školní ples, sportovní den). Video by mělo trvat max 15 minut. Po zhlédnutí pak každý z nich o pozorovaném ději napíše „zprávu“ z hlediska zvoleného povolání.

Zdroj:

SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování: spolupráce žáků ve skupinách*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009, 150 s. ISBN 978-80-7367-246-1.

Autorem materiálu a všech jeho součástí je, není-li uvedeno jinak, Mgr. Kateřina Zástřešková.

