



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_5_ČJL_2.03_Procvičování pravopisu I.
Tématický celek	Tvarosloví
Téma hodiny	Procvičování pravopisu I.
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	2.
Anotace	V rámci této hodiny si žáci zopakují znalosti tvarosloví ze ZŠ, prohloubí si poznatky a procvičí na konkrétních příkladech.
Očekávaný výstup	- užívá pravidelné spisovné tvary obecných slov a nejfrekventovanější tvary nepravidelné, - aplikuje morfologické znalosti při analýze a tvorbě věty, - aplikuje pravopisné znalosti v písemném projevu, - vysvětlí neustálý vývoj jazyka a změny slovní zásoby - pracuje s jazykovými příručkami,
Datum vypracování	16.07.2013
Druh učebního materiálu	Pracovní list

1. Doplňte koncovky přičestí a odůvodněte:

Oddíly sportovců souhlasil... s návrhem trenéra. Rodiče se už vrátil... z dovolené. Sněhuláci na slunci roztál.... Slanečci byl... čerstv.... Torpédoborci brázdil... vodní hladinu. Torpédoborce vyplul.... na moře.

2. Doplňte i/y a rozlišujte tvary podstatných jmen od tvarů přídavných jmen přivlastňovacích:

Přišli Pavlov... kamarádi.

Poznal jsem Pavlov... kamarády.

Půjčil jsem Pavlov... učebnici.

Mám rád Mozartovi... opery, Čapkovi... hry a Hrubínov... verše.

U dědečkovi... zahrady čekali Pavlov... rodiče.

Manželé Novákov... se přestěhovali do Prahy.

3. Ujistěte ve větách vhodné tvary: nožičkami – nožičkama, ušima – uchy, očima – oky

.....

.....

.....

.....

.....

4. Najděte nesprávné tvary a opravte chyby:

Pavla s rodičemi odjela na dovolenou. Naplnili jsme sáček vonnými směsmi. Žezla byly posázeny drahokami. Svého oblíbeného zpěváka mám na spoustě nahrávkách. Ve většině okresech už byla provedena změna.

.....

.....

5. Užijte přídavných jmen v závorkách v stupňových tvarech (viz číslice):

Sněžka je (vysoký 3) hora v Čechách.

.....

V zimě navštěvujeme (známý 3) horská střediska.

.....

Bratr měl (tichý 2) povahu.

.....

Půjdu tam (rád 2) zítra.

.....

Soused nám pomohl v (zlý 3) dobách.

.....

6. Užijte správné tvary přídavných jmen přivlastňovacích:

Půjdeme doprava k (Tylovo nábreží). Bydlím na (Smetanovo náměstí). Do (Myslíkova ulice) zajedeme zítra. Zastavíme se na (Karlův most). Strávil jsem den v (Halasův rodný kraj). Po této silnici se dostanete ke (Karlovy Vary).

.....

.....

.....

.....

7. Doplněte i/y:

V... jste m... dobře poradili. Půjč m... knížku. M... se už rozloučíme. Na venkově se m... líbilo. Kam půjdete v..., tam půjdeme i m... Pojd'te s nám... To m... leží v hlavě.

8. Doplněte tvar sebou nebo spojení s sebou:

Dítě ve spaní házelo. Nemám občanský průkaz. Rozumí se samo, že to neprozradím. Proud vody strhával mosty, dřevo, kameny.

9. Doplnujte tvary zájmena a zároveň uveďte, o který pád jde:

Brýle.....sklouzly na špičku nosu. Vyprávěl..... o své cestě. Potkal....., ale nepoznal..... Otec..... poslal knihu. Hledal..... už včera. Učil.....lyžovat. Ode to nečekej. Neboj se

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

Použitá literatura:

SOCHROVÁ, M. *Český jazyk v kostce: pro střední školy*. 2. vyd. Praha: Fragment, 2009, 224 s. ISBN 978-80-253-0950-6.

CHUDKOVÁ, J. *Zdokonalujeme se v pravopisu: (praktická cvičebnice s klíčem k samostatné práci)*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970, 107 s.

Autorem materiálu a všech jeho částí je, není-li uvedeno jinak, Mgr. Kateřina Zástřešková.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ