



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_6_ČJL_2.03_Procvičování pravopisu II.
Tématický celek	Tvarosloví
Téma hodiny	Procvičování pravopisu II.
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	2.
Anotace	V rámci této hodiny si žáci zopakují znalosti tvarosloví ze ZŠ, prohloubí si poznatky a procvičí na konkrétních příkladech.
Očekávaný výstup	- užívá pravidelné spisovné tvary obecných slov a nejfrekventovanější tvary nepravidelné, - aplikuje morfologické znalosti při analýze a tvorbě věty, - aplikuje pravopisné znalosti v písemném projevu, - vysvětlí neustálý vývoj jazyka a změny slovní zásoby - pracuje s jazykovými příručkami,
Datum vypracování	16.07.2013
Druh učebního materiálu	Pracovní list

1. Doplňte tvary zájmena sám, samý:

Často škodíme sam... sobě. Dívky šly do tanečních v šatech, které si sam... ušily. Setkal se se sam...m... dobrými lidmi. Dobré výrobky se chválí sam... Jabloně byly sam... květ. Dveře se otevírají sam... Žili tam dlouho sam...

2. Dejte číslovky do správného tvaru a napište, podle kterého vzoru se skloňují a v kterém pádě.

(9 – druhová číslovka) řemesel.....
(100x) jsem tě prosila.....
Zisk dosahuje několika (miliarda).....
K dosavadnímu (2) autům přikoupili ještě (3).....

3. Rozhodněte, v kterých případech je třeba psát za číslovkou tečku:

Filmové představení začíná v (19) hodin. Účastníci jednání se sejdou o (19) hodině.
Vyhledejte si v učebnici cvičení (5) na straně (31) a přečtete si k němu poučení na (25) straně.
Naše národní obrození vyvrcholilo v (30 – 50) letech (19) století. Oslavujeme (2) výročí.

.....
.....
.....
.....

4. Číslovky čtěte více způsoby a napište slovy:

21, 25. března, 1132, 28. ročník, 72. kilometr, 127. strana, 1914, 21 hektarů, 365 dní

.....
.....
.....

5. Doplňte vhodnou nebo jedinež možnou formu trpného rodu v minulém čase a odůvodněte její užití:

Vstupenky (prodávat) půl hodiny před začátkem představení. Otec (pozvat) na schůzi. Na schůzi (kritizovat) nedostatky v hromadné dopravě. Obilí (sušit) na sýpkách. U nás (poslouchat) zprávy každý den ráno a večer. V naší obci (vystavět) mnoho nových domů.

.....
.....
.....

6. Vyhledejte ve větách nespisovné tvary sloves a opravte je:

Nic mi o tom neřek. Nesmíš bejt tak prostořeký. Je třeba dovězt uhlí. Já o tom nezačl mluvit první. Dojedem na chatu autem. Když se teď děti vykřičejí a vydovádějí, budou dřív spát. Seš už připravenej do školy? Budem se na vás těšit.

.....
.....
.....

7. Tvořte příslovečné spřežky spojením předložek s podstatnými a přídavnými jmény nebo příslovci podle vzoru. Užijte ve větách.

Do: slovo – doslova

Z: levý - zleva

kolo, poledne, celý

nový, celý, daleký

Spřežky:.....
.....

Věty:.....
.....

.....

.....

.....

8. Stupňujte příslovce v závorkách:

Jde to (snadno 2).....

Dříve se mu dařilo (zle 2).....

Vrátím se (brzo 2) než ty.....

Při zkoušce odpovídala (jistě 3) Květa.....

9. Doplňte čárky a zdůvodněte:

Hodiny bijí bim bam bim bam. Ach běda běda! Jejej lidičky pojd'te se podívat! Hrome zase jsem zaspal. Z ložnice se ozývalo hlasité chrrr chrrr. Houpy houpy kočka snědla kroupy. Brr to jsem se lekla. Chacha to se ti povedlo. Au to pálí.

Použitá literatura:

HAUSER, P. *Čeština hravě: cvičebnice pro 7. ročník základní školy a nižší gymnázium*. Vyd. 1. Praha: Pansofia, 2001, 79 s. ISBN 80-85804-11-5.

SOCHROVÁ, M. *Český jazyk v kostce: pro střední školy*. 2. vyd. Praha: Fragment, 2009, 224 s. ISBN 978-80-253-0950-6.

Autorem materiálu a všech jeho částí je, není-li uvedeno jinak, Mgr. Kateřina Zástřešková.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ