



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1
Autor	Mgr. Kateřina Zástřešková
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
Číslo	VY_32_INOVACE_8_ČJL_2.02_Pravopis přídavných jmen
Tématický celek	Procvičování pravopisu
Téma hodiny	Pravopis přídavných jmen
Předmět	Jazyk český a literatura
Ročník/y/	2.
Anotace	V rámci této hodiny si žáci zopakují znalosti tvarosloví ze ZŠ, prohloubí si poznatky a procvičí na konkrétních příkladech.
Očekávaný výstup	- užívá pravidelné spisovné tvary obecných slov a nejfrekventovanější tvary nepravidelné, - aplikuje morfologické znalosti při analýze a tvorbě věty, - aplikuje pravopisné znalosti v písemném projevu, - pracuje s jazykovými příručkami,
Datum vypracování	17.07.2013
Druh učebního materiálu	Pracovní list

1. Doplňte třetí stupeň přídavných jmen:

Víte, že

(starý)..... časopis na světě začal vycházet v Paříži v roce 1633?

(slavný).....Shakespearova tragedie se jmenuje Hamlet?

(známý).....dílem Jaroslava Haška jsou osudy dobrého vojáka Švejka?

(velký)..... věc na světě je vědět, jak být sám sebou?

(tvrdý).....nerost je diamant a mezi (měkký)..... patří mastek?

2. Slova v závorkách užiňte ve spisovných tvarech:

Měli jsme schůzku u (Máchova).....sochy. Do finále se probojovali (kanadský a český).....hokejisté. Tento příklad je mnohem

(těžký)..... Z (Karlův).....mostu jsme se dívali ke (Smetanovo).....muzeu. Pod (Jirkův)..... stolem ležel kus papíru.

Z (kamarád)..... sbírky mě nejvíc zaujali (maličký).....brouci. (Malé)lvíčata jsou (krotké).....

3. Doplňte i/y, í/ý

Co rád jím

Polévku s masov....m.... knedlíčky a vlasov....m.... nudlemi, ryb.... filé, ořechov.... dort, vepřov.... řízek s bramborov....m salátem, hověz.... maso na hříbkách, řezy s mandlov....m krémem, kokosov.... dortík, borůvkov.... koláč, hus... játra, žemlov.... nákyp, dušené telec... s okurkov...m salátem, libov.... vepřov... bůček s knedlíkem a kysel...m zelím, zeleninov... vývar, vanilkov... krém, ryb... maso s bramborovou kaší, zvěřinov... guláš s tymiánem. Ciz... jídla nejím.

4. Doplňte i/y, í/ý:

hladov... ps....

podezřel... člověk

Petrov.... spolužačky

velryb... maso

dědečkov... známí

vos... hnízdo

trenérov...m svěřencům

ryz... zlato

ciz...m klukům

kovov... vojáčky

Jirkov... sourozenci

hodinov...m... ručičkam....

5. Tvořte krátké věty s přídavnými jmény:

smělý – smělí

dravý – draví

bílý – bílí

slabý – slabí

hravý – hraví

dospělý – dospělí

.....

.....

.....

.....

.....

6. Napište v množném čísle tyto výrazy:

na zvadlém květu.....

na rozkvetlé mezi.....

v neznámé zemi.....

s vytrvalým koněm.....

na holé větvi.....

na sněhové pláni.....

7. Doplňte vhodná přídavná jména:

..... jako buk

..... jako led

..... jako noc

..... jako kámen

..... jako želva

..... jako sova

..... jako vodník

..... jako med

8. Slova v závorce dejte do správného tvaru:

Psi po nás zablýskli (jiskrné oči)..... Usmál se na nás a pohlédl (hnědé oči)..... Držel se maminky (drobné ručičky)..... Martin chytil kapra (vlastní ruce)..... Seděl a lehce si pohupoval (bosé nohy)..... Chlapec se vrátil s (omrzlé uši).....

Použitá literatura:

HAUSER, P. *Čeština hravě: cvičebnice pro 7. ročník základní školy a nižší gymnázium.*

Vyd. 1. Praha: Pansofia, 1999, 79 s. ISBN 80-85804-11-5.

BÖHMOVÁ, N. *Pravopis přídavných jmen.* Brno: Nová škola, 1993, 35 s. ISBN 80-85607-

10-7

Autorem materiálu a všech jeho částí je, není-li uvedeno jinak, Mgr. Kateřina Zástřešková.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ