



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Škola</b>                   | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Autor</b>                   | Mgr. Kateřina Zástřešková                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Číslo projektu</b>          | CZ.1.07/1.5.00/34.0394                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Číslo</b>                   | VY_32_INOVACE_9_ČJL_2.06                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Název tematického celku</b> | Slovní druhy                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Téma hodiny</b>             | Neohebné slovní druhy – příslovce a předložky                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předmět</b>                 | Jazyk český a literatura                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ročník/y/</b>               | 2. ročník, učební obor                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anotace</b>                 | Prostřednictvím výukového materiálu se žáci seznámí a zopakují neohebné slovní druhy – příslovce a předložky. V úvodu hodiny se budou věnovat krátké syntéze poznatků z oblasti ohebných slovních druhů.                                                                        |
| <b>Očekávaný výstup</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje dané slovní druhy,</li> <li>- identifikuje neohebné slovní druhy v textu,</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi ohebným a neohebným slovním druhem,</li> <li>- objasní funkci jednotlivých slovních druhů ve větě.</li> </ul> |
| <b>Datum vypracování</b>       | 17.11.2012                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Druh učebního materiálu</b> | Pracovní list                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **Téma: Neohebné slovní druhy – příslovce, předložky**

Opakování ohebných slovních druhů

1. Které slovní druhy se časují?.....

2. Které slovní druhy se skloňují?.....

Krávy se pásly na louce.

3. U slov krávy a louce určete jmenné kategorie.

krávy.....

louce.....

### **Neohebné slovní druhy:**

Zamyslete se a napište ke každému alespoň pět příkladů.

Příslovce.....

Předložky.....

Spojky.....

Částice.....

Citoslovce.....

Z výše uvedených slovních druhů vytvoř věty, které budou na sebe navazovat, mít logiku.

Pokus se udělovat vtipný příběh. Můžeš používat i jiné slovní druhy, ty označ barevně.

Domácí úkol.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Příslovce

Neohebná slova, která vyjadřují bližší okolnosti dějů nebo vlastností (přijde zítra, auto je venku, mnoho let). Podle významu rozlišujeme:

- a) Příslovce místa (zde, shora)
- b) Příslovce času (pozdě, hned)
- c) Příslovce způsobu (jasně, klidně)
- d) Příslovce míry (dosti, méně)
- e) Příslovce příčiny (proto, úmyslně)

#### Spojte!

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Příslovce příčiny | méně     |
| Příslovce místa   | vytrvale |
| Příslovce času    | schválně |
| Příslovce způsobu | často    |
| Příslovce míry    | odtud    |

Ve větě zpravidla mají platnost příslovečného určení nebo neshodného přívlastku.

Příklad neshodného přívlastku:

**Střecha** domu byla stará.

Napište další dva neshodné přívlastky:

.....

.....

Příklad příslovečného určení:

Cesta ubíhala **rychle**.

Najděte a podtrhněte příslovečné určení:

Včera jsem byla s Hankou v novém kině.

Petr usilovně pracoval až do večera.

Klára čte báseň s citem a zřetelně.

### **Příslovečné spřežky**

\* píší se dohromady

\* je to spojení předložky s jiným slovem (podstatným jménem, přídavným jménem, zájmenem nebo příslovcem)

\* nahlas, navždy, naplno, poprvé

\* rozlišujte:

Text přednášel *z***paměti**.

Ten zážitek mi nikdy nevymizí *z* **paměti**.

Vytvořte ve dvojicích věty, kde bude příslovečná spřežka a předložkového spojení se jménem.

zticha x z ticha

.....  
.....

do hromady x dohromady

.....  
.....

nahore x na hoře

.....  
.....

Slova v závorkách nahrad'te příslovečnými spřežkami.

Chod' domů (čas).....! Bud' už konečně (ticho).....!Vypočítej ten příklad (nový).....! (Pravda).....už to umíš!

### **Stupňování příslovčí**

1. stupeň: zdravě

2. stupeň: –ěji/-ěji,-e: zdravěji

3. stupeň: nej-, nejzdravěji

### **Nepravidelné stupňování**

Dobře – lépe – nejlépe

Málo – méně – nejméně

Zle/špatně – hůře – nejhůře

Mnoho – více – nejvíce

### **Vystupňujte:**

Krátce, brzy, výše

.....  
.....  
.....

### **Zesilujte nebo zeslabujte význam uvedených příslovčí. Používejte i zdrobněliny.**

Pavel se při návratu tvářil vesele. Soutěžící hodil oštěp daleko. I na horách napadlo málo sněhu. Náš drak vyletěl vysoko. Venku opět drobně prší. V lese jsme nasbírali hodně hub.

### **Předložky**

Neohebná slova, která nenesou samostatný význam. Ten nabývají až ve spojení se jmény (pro sestru, na stole, z domu). Předložka řídí pád jména, s nímž je spojena (nad/kým, čím/městem).

Ve spojení se jmény jsou předložky součástí větného členu.

### **Pamatuj!**

- z se pojí se 2.p (z prstu, z kamen,.....,.....)

- **s** se pojí se 7. p. (s tebou, s tetou,.....,.....)
- **kromě** se pojí se 2. p. (kromě ní, kromě tety,.....,.....)
- **mimo** se pojí se 4. p. (mimo ni, mimo matku,.....,.....)

### Druhy předložek:

1) původní (vlastní) – fungují pouze jako předložky (u, s, z, v, pro, do, od, nad,...)

2) nepůvodní (nevlastní) – mohou být i jiným slovním druhem, např. **Blízko** (=předložka)  
domu je krásná zahrada. Katastrofa byla **blízko** (=přísluvce).

Drž mi prosím **místo**! (=podstatné jméno). Vytvořte větu, kde slovo místo bude mít funkci předložky.

.....

Zamyslete se a vypište alespoň tři nepůvodní předložky, utvořte věty.

.....

.....

.....

Porovnejte tučně vtištěná slova. Ke kterým slovním druhům je zařadíte?

**Vedle** pána ležel jeho pes. Tentokrát šlápl **vedle**. Dlouho očekávané prázdniny jsou už **blízko**. Kamarád bydlí **blízko** lesa. Šel **okolo** a ani se nezastavil. Všichni už seděli **okolo** táboráků. Díval se na mě **skrz** prsty. Při kopání zdi se dost **skrz**.

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

### Použité zdroje:

- 1) Hauser, P. a kol. *Čeština hravě*. Praha: Pansofia, 1999.
- 2) Kvítková, N. a kol. *Čeština pro učební obory SOU*. Praha: SPN, 2006.
- 3) Sochrová, M. *Český jazyk a literatura*. Praha: Amipa, 2007.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Zástřešková.*

