



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0394
<b>Škola</b>	Střední odborné učiliště a Střední odborná škola Hustopeče, Masarykovo nám. 1
<b>Autor</b>	Ing. Miriam Sedláčková
<b>Číslo</b>	VY_32_INOVACE ICT.3.20
<b>Název</b>	Vytvoření formuláře a vyhodnocení výsledků
<b>Téma hodiny</b>	Google Apps Formulář
<b>Předmět</b>	Informační technologie
<b>Ročník/y/</b>	Třetí, první
<b>Anotace</b>	Skupinová motivační práce. Předpokladem jsou skupiny alespoň po dvou žácích, ideální počet skupin je pět. Žáci vytvářejí formuláře podle zadání. Podmínkou je účet v doméně Google. Hodnocení je podle vytvořeného formuláře a podle zaslané interpretace výsledků – je nutná spolupráce třídy.
<b>Datum vytvoření:</b>	Vytvořeno 2. listopadu 2012
<b>Očekávaný výstup</b>	Návrh školního výletu, vyhodnocený ostatními skupinami – v rámci motivace je možné dohodnout částečnou nebo úplnou realizaci výletu nejúspěšnější skupiny.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
	Není-li uvedeno jinak, jde o vlastní tvorbu autorky.

### **Pokyny k práci:**

**Cílem práce je zjistit, na jaký třídní výlet by se vaše třída mohla vydat v příštím školním roce.**

### **Doporučený postup:**

- Určete si, o jaký typ výletu půjde (poznávací, pobytový, cyklovýlet) a vyberte místo, kde byste jej chtěli realizovat
- V závislosti na vybrané lokalitě si alespoň rámcově dohodněte program – na každý den jsou zapotřebí nejméně 3 různé aktivity
- Na Internetu si zjistěte možnosti pro školní výlety v dané lokalitě, najděte vhodné ubytování a navrhňte dvě nebo tři varianty programu včetně dopravy a ceny.
- Na základě takto získaných informací vypracujte formulář, který nasdílte s ostatními členy třídy. Zahrňte i takové věci, jako možnost samostatných doplňků k programu nebo několik typů dopravy. K dispozici dejte nejméně dvě varianty programu.
- Rozešlete odkaz na mail všem svým spolužákům
- Vyhodnoťte získané odpovědi graficky i textově – zpráva o tom, jaká varianta měla největší úspěch a kolik lidí pro ni hlasovalo, je součástí řešení

### **Poznámky k řešení:**

- Výlet by měl být reálný – představa výletu na opačný konec republiky s exkurzí v pivovaru je sice krásná, ale znamená to větší část výletu strávit ve vlaku
- Popis výletu dejte do pole pod názvem formuláře
- 3 různými aktivitami se nemyslí „osobní volno, volná zábava a nějaká skupinová činnost“ – jde o skutečné body programu. Zařadit můžete i adrenalinové sporty, pokud je můžete v dané lokalitě zajistit
- Nezapomeňte do ceny započítat všechny položky – můžete dát některé třeba k rozhodnutí, jestli ano nebo ne
- Ve skupině by měli pracovat všichni – hodnotí se i podíl práce jednotlivých členů. Ti, kdo se nebudou podílet na tvorbě formuláře, budou z toho zkoušení u tabule
- Ve formuláři povinně zatrhnete položku „ Automaticky získat uživatelské jméno respondenta z domény **SOŠ a SOU Hustopeče**“
- **Každá skupina vypracovává jeden formulář a každý vyplní všechny formuláře – tedy včetně toho, který vypracovala jeho skupina!**

## **Pokyny pro učitele**

- Práci lze zařadit až po probrání a procvičení práce s formuláři.
- Je nutné zdůraznit nutnost použití různých typů otázek včetně vlastního vyjádření.
- Je nutné ukázat alespoň některé vhodné servery – např. Borovice, nabídku Střediska služeb školám, <http://web.rekreacnistrediska.cz/typy-pobytu.html> atd.
- Během práce je nezbytné sledovat, jak se kdo zapojí. V daném případě je lépe mít víc malých skupin, než dvě nebo tři velké.
- Formuláře je třeba sledovat, popřípadě komentovat nevhodně vložené otázky.
- Výsledky budou prezentovány formou textu v mailu. Prezentace výsledků se neosvědčila vzhledem k nízkým interpretačním schopnostem žáků.
- Hodnocení doporučuji motivační – jednou z variant je, že skupina s nejlepšími výsledky svůj výlet odprezentuje veřejně a její členové dostanou motivační známku.