

## **Střední škola polytechnická Hustopeče, p. o.**

### Metody a formy práce s nadanými žáky

Hlavním cílem vzdělávání nadaných žáků je poskytnutí co nejširší vzdělávací škály a obsahu tak, aby to vyhovovalo jejich specifickým potřebám. Všichni pedagogové usilují o rozvoj osobnosti nadaného žáka. U všech žáků (nejen u nadaných) nejde jen o osvojení nových znalostí, ale zejména jejich aplikace v životě. Podporují myšlení, paměť, tvořivost, fantazii atd. U nadaných žáků jde například o tvoření nových závěrů, myšlenek, pracovních postupů apod.

### Metody práce s nadanými žáky:

- studenti v hodinách řeší kreativní úkoly,
- podpora jejich zájmů, např. doporučení odborné literatury, kroužku, školení, výukového programu,
- účast na školních a mimoškolních projektech,
- poskytování informací, které jsou nad rámec standardních vzdělávacích předmětů, učivo je probíráno více do hloubky (žák dostane vzdělávací materiály k samostudiu),
- zadávání náročnějších domácích úkolů, kde uplatní znalosti z více oborů,
- zadávání úkolů na rozvoj kritického myšlení a tvořivosti (hádanky, hlavolamy,...),
- využívání aktivizačních metod ve výuce (myšlenkové mapy, brainstorming,...),
- účast na soutěžích (jazykové, matematické, přírodovědné, odborné,...),
- účast na exkurzích.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bališová