

# Plán činnosti školního metodika prevence 2024/2025

---

Střední škola polytechnická Hustopeče, příspěvková organizace  
Masarykovo nám. 136/1  
693 01 Hustopeče

Školní rok: 2024/2025

Školní metodik prevence: Ing. Stanislava Gergelová

Kontakt e-mail: [gergelova@sou-hustopece.cz](mailto:gergelova@sou-hustopece.cz), telefon: 518 389 128

Konzultační hodiny pro žáky a zákonné zástupce:

**STŘEDA A** 15:00 hod. – 15:55 hod.

**STŘEDA B** 14:20 hod. – 15:05 hod.

Individuální konzultace jsou možné po předchozí domluvě.

Činnosti školního metodika prevence (dále jen ŠMP) jsou vymezeny vyhláškou č. 197/2016, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

*Všechny aktivity budou realizovány s ohledem na aktuální doporučení. Podrobný rozpis plánovaných činností je uveden níže, konkrétní aktivity jsou také součástí preventivního programu školy.*

**Metodické a koordinační činnosti - kontinuálně v průběhu celého školního roku 2024/25**

- koordinace tvorby a kontrola realizace minimálního preventivního programu školy,
- zpracování a průběžné vyhodnocování individuálních výchovných plánů,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patolog. jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.),
- koordinace vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků – cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, související s otázkou kulturní a etnické odlišnosti,
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů,

## Plán činnosti školního metodika prevence 2024/2025

---

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

### Informační činnosti – kontinuálně v průběhu celého školního roku 2024/25

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

### Poradenské činnosti – kontinuálně v průběhu celého školního roku 2024/25

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování: poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (za spolupráce s třídními učiteli),
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole,
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

### Plán práce školního metodika prevence 2024/2025

#### Spolupráce

##### 1. Škola

- s vedením školy, výchovnou poradkyní Mgr. Bališovou, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, učiteli odborného výcviku i dalšími pracovníky školy.

##### 2. mimo školu

- s rodiči a zákonnými zástupci žáků, PPP Břeclav, OSPOD Hustopeče, MP Hustopeče, PČR, úřadem práce a dalšími zařízeními a institucemi.

## Plán činností ŠMP ve školním roce 2024/2025

### Září

- tvorba minimálního preventivního programu školy,
- setkání se žáky prvních ročníků,
- usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠP Hustopeče,
- konzultace s učiteli, kteří vedou adaptační kurz,
- účast na adaptačním kurzu prvních ročníků?
- přednáška „Time management“ pro studenty maturitního ročníku,
- nabídka sportovních aktivit, kroužky na škole

### Říjen

- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli,
- setkání se školními metodiky prevence (organizuje PPP Břeclav),
- případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči,
- rozhovory s učiteli, náměty práce,
- monitorování problémových projevů chování,
- spolupráce s Domovem mládeže

### Listopad

- seznámení s drogovou problematikou,
- koordinace prezentování školy (Burzy škol apod.),
- rozhovory s učiteli, náměty práce.

### Prosinec

- dle aktuální situace promítání filmu s preventivní tematikou v předvánočním období,
- vedení a motivace žáků, spolupráce s učiteli,
- poznávací exkurze v adventním období pro žáky školy,
- organizace kariérního dne, dne univerzit, spolupráce s VP,
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli.

### Leden

- pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků maturitních ročníků,
- spolupráce s výchovnou poradkyní,
- vyhodnocení práce za první pololetí.

### Únor

- monitorování problémových projevů chování,
- spolupráce s externími institucemi = přednášky, exkurze dle možností.

### Březen

- rozhovory s učiteli, náměty práce,
- pomoc při řešení kázeňských přestupků v jednotlivých třídách,

## Plán činnosti školního metodika prevence 2024/2025

---

- monitorování problémových projevů chování.

### Duben

- přehled zájmu studentů ITVČ4 o studium na VŠ, jejich možnosti působení po maturitě,
- dotazník žákům školy (spokojenost ve škole, kvalita výuky apod.),
- monitorování problémových projevů chování.

### Květen

- pomaturitní možnosti, spolupráce s úřadem práce a výchovnou poradkyní,
- přehled zájmu žáků třetích ročníků učebních oborů – možnosti po závěrečné zkoušce,
- dle možností účast na sbírce „Český den proti rakovině“,
- monitorování problémových projevů chování.

### Červen

- utužování vztahů ve třídních kolektivech,
- spolupráce s třídními učiteli,
- vyhodnocení exkurzí tříd z hlediska vztahu žáků a projevů sledované oblasti,
- vyhodnocení školního roku,
- monitorování problémových projevů chování,
- průběžně dle potřeby rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu,
- spolupráce s PPP a dalšími organizacemi,
- kontrola realizace minimálního preventivního programu školy.

### Metody práce

- a) pozorování – hlavní zdroj informací o žákovi,
- b) rozhovor,
- c) dotazník,
- d) besedy – hledání směru, který skutečně obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminalista, streetworker, HIV pozitivní spoluobčan, atd.)

### Monitorovací systém problémových projevů chování

- tabulka s nejčastěji se objevujícími projevy v chování žáků, které je možné zaznamenat v průběhu vyučování a pobytu žáka ve škole (vyplnění po uzavření školního roku),
- nástroj pro další práci ŠMP ve škole.

Sledovány budou:

- a) vyčleňování a nepřijetí do kolektivu spolužáků,
- b) úzkostné projevy,
- c) projevy poruch chování,
- d) závislosti,
- e) šikana,
- f) neprospěch – dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie,
- g) záškoláctví.

## Plán činnosti školního metodika prevence 2024/2025

---

### Dokumentace v práci ŠMP

- minimální preventivní program,
- měsíční zprávy o činnosti ŠMP,
- zápisy z jednání,
- kontaktní adresy na spolupracující instituce a zařízení,
- legislativa

V Hustopečích, 2. 9.2024

Zpracovala:

Ing. Stanislava Gergelová